Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/М.А. Сахарнов/	_____/Л.Н.Гусева/	_____/Н.Г.Коршак/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 7	«29__»августа 2016 г.	Приказ № 104
от «29» августа 2016г.		от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	12-1 12-2
Уровень	базовый
Количество часов	34
Срок освоения	1 год
Учитель	Прончева Н.Е.
Должность	учитель английского языка
Категория	
Рабочая программа составлена	Прончева Н.Е. учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 27
от «20» августа 2016 г.

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<table>
<tr><td>1. Нормативно-правовые и методические документы</td><td>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004; Часть II Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004
- Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» на 2016 – 2017 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 30.08.2016 № 27
- О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 224 с.
«Английский язык нового тысячелетия» для 11 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2010</td></tr>
<tr><td>2. Особенности организации учебного процесса</td><td>Количество часов в неделю: - 1
Количество годовых часов: – 34 час</td></tr>
<tr><td>3. Формы контроля знаний, умений и навыков</td><td>Диктант и грамматическое задание, тесты, творческий практикум, контрольные и самостоятельные работы, самостоятельное выполнение перевода, тесты, устный опрос.</td></tr>
<tr><td>4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской</td><td>Количество часов на изучение тем по программным требованиям уменьшено в связи с особенностями учебного плана МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды. III ступень обучающиеся осваивают за 3 учебных года.
<table>
<tr><th>Раздел</th><th>Часы по РП</th><th>Часы по РП ВШ</th></tr>
<tr><td>12 класс</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Быть или не быть ТВ? (Роль телевидения в современном мире)</td><td>8</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Мир науки (Развтие иссле овательской компет нтности и про ессиональное самоопределение)</td><td>8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Учимся понимать искусство</td><td>8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Преступление и наказание</td><td>8</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Как мы живем?</td><td></td><td>7</td></tr>
<tr><td>Чей это мир?</td><td>7</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел	Часы	Содержание
12класс		
Быть или не быть ТВ? (Роль телевидения в современном мире)	7	Телевидение. Какие телепрограммы мы выбираем? Насилие на телевидении.
Мир науки (Развитие исследовательской компетентности и профессиональное самоопределение)	5	Мир науки. Что такое наука? Почему люди становятся учеными?
Учимся понимать искусство	5	Искусство. Интерпретация рисунка. Интерпретация картины. Умение понимать авторский замысел произведения изобразительного искусства.
Преступление и наказание	5	Преступление и наказание. Обеспечение безопасности.
Как мы живем?	7	Стиль жизни. Талисманы.
Чей это мир?	5	Мы и Земля. Причины и следствия экологических проблем.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	12-1 12-2
Учитель	Н.Е.Прончева
Количество часов: Всего в неделю	 - 34 час. -1час

Раздел № 1 Быть иль не быть ТВ? (Роль телевидения в современном мире.)

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	1	1	Что там по ящику?	Введение НЛЕ: ЛЕ для обсуждения телепрограмм. Отработка материала. (с.70-71 у.1,2 АВ)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ Упр.3С стр. 70
	2	2	Что там по ящику?	Развитие АН: аудирование с извлечением необходимой информации (с.70 у.2С)	Комбинированный урок	Аудирование	С.73 у.6АВС
	3	3	Кто выбирает?	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	Урок-практикум	текущий	Составить высказывание на изучаемую тему с.76 упр.4АВ
	4	4	Кто выбирает?	Развитие ДУ: диалог-обмен мнениями (с.74-75 у.1АВ,2)	Урок-практикум	Устный опрос	С.74 упр.1АВ
	5	5	Если выключить ТВ на неделю, то я «включусь»	Обучение чтению с извлечением необходимой информации.(с.77 упр.2 A-D)	Урок-практикум	текущий	Упр. 2 E,F стр. 78
	6	6	Если выключить ТВ на неделю, то я «включусь»	Развитие ДУ: диалог-обмен мнениями (с.80 упр.4А,В)	Урок-практикум	текущий	Индивидуальное задание с.83 упр.5
	7	7	Если выключить ТВ на неделю, то я «включусь»	Развитие МУ.		Устный опрос	

Раздел № 2 Мир науки (Развитие исследовательской компетентности и профессиональное самоопределение)

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	8	1	Что может наука	Введение НЛЕ по теме, первичное закрепление. (с.86-87) Активная отработка ЛЕ в РС. (с.89 у.4АВ;с.88 у.3АВ)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ с.86-87 Стр. 88 упр.3С
	9	2	Что может наука	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного (стр.86-87 у.2В)	Вводный урок	Текущий опрос	Стр.86-87 – на хорошее чтение с.87 у.2С
	10	3	Что такое наука?	Создание проекта «Эксперимент» (с.92 у.5АВ)	вводный	текущий	С.90 у.2А,В
	11	4	Почему люди становятся учеными?	Введение НЛЕ. Совершенствование ЛН. Обучение чтению с пониманием существенных деталей. (стр. 94)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ Стр.94 – на хорошее чтение
	12	5	Почему люди становятся учеными?	Развитие ПР: «Профессия ученого отличается/ не отличается от других».	Урок-беседа	текущий	Индивидуальное задание

Раздел № 3 Учимся понимать искусство

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	13	1	Линия	Введение НЛЕ по теме, первичное закрепление. (с.100 у.2А,В) Обучение чтению с пониманием существенных деталей. (стр. 100-101 у.3А,В)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ Стр.101 – на хорошее чтение с.102 у.3С;4А

	14	2	Современное искусство	Развитие АН: аудирование с полным пониманием. (с.104 у.2АВС) Совершенствование навыка чтения (с.105 упр. 3АВС)	Урок-практикум	Текущий опрос	Упр.4А стр.106 Упр.5 стр.107
	15	3	Великие мифы искусства	Введение НЛЕ. Анализ картин. (с.108 у.1)	Вводный урок	опрос	Записи индивидуально задание
	16	4	Великие мифы искусства	Развитие МУ: описание картины	Урок-практикум	опрос	Упр.6 стр.107
	17	5	Великие мифы искусства	Зачет № 1 контроль сформированности МУ и ДУ.	Круглый стол	Итоговый контроль	Повторить материал

Раздел № 4 Преступление и наказание

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	18	1	Разве это преступление?	Введение и первичное закрепление НЛЕ: ЛЕ для обсуждения правонарушений. (с.116-117)	Вводный урок	опрос	Выучить ЛЕ
	19	2	Разве это преступление?	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. (с.116 упр. 2 A,B,C)Развитие ДУ: диалог-спор (с119 у. 4A-D)	Комбинированный урок	диктант	Стр.116 – на хорошее чтение упр.2С с.119 у.4Е
	20	3	Разве это преступление?	Развитие РН. (с117 упр. 3A-D)	Проблемный урок	опрос	С.118 у.3Е
	21	4	Быть жестоким или мягким?	Введение НЛЕ: ЛЕ для обсуждения проблемы наказания. (с.120-121 у. 3 A-D) Развитие АН: аудирование с извлечением необходимой информации	Комбинированный урок	опрос	Выучить ЛЕ и записи в тетрадях с.122 у. 3F

				(с.125 у.3АВ;4АВ)			
	22	5	Безопасность жизни	Формирование ГН: сочетаемость прилагательных и наречий. (с.122-123 у.4А-D) Формирование ЛГН (с.126 у.5)	Урок-практикум	диктант	С.126 упр.4С

Раздел № 5 Как мы живем?

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	23	1	Дорогая сердцу вещица.	Введение НЛЕ по теме. (с.130-131)	Вводный урок	текущий	Выучить НЛЕ.
	24	2	Дорогая сердцу вещица	Совершенствование ДУ. Совершенствование ЛН в РС (с.131 упр. 3АВ; упр.4А)	Урок-практикум	диктант	Стр. 131 упр. 4 В, С
	25	3	Дорогая сердцу вещица?	Формирование ПР с опорой на план (с.132 упр.7)	Урок-практикум	Устный опрос	Доработать письмо
	26	4	Иной образ жизни	Формирование умений чтения с полным пониманием содержания. (с133 упр.2 В,С)	Комбинированный	текущий	Стр. 133
	27	5	Иной образ жизни	Совершенствование АН: с пониманием основного содержания. (стр. 136 у.5)	Урок-практикум	Устный опрос	Стр. 136 упр. 5D
	28	6	Назад или вперед?	Зачет №2 Контроль сформированности МУ и ГН.	контрольный	Письменный контроль: проверка домашнего задания	Стр. 140 упр. 5 А
	29	7	Назад или вперед?	Развитие ДУ: диалог обмен мнениями (с.141 упр.1-3)	контрольный	Устный опрос	Стр. 142 упр. 5 В

Раздел № 6 Чей это мир?

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	30	1	Причина или следствие?	Введение НЛЕ (с.187)	Вводный	Устный опрос	Выучить НЛЕ
	31	2	Причина или следствие?	Совершенствование ЛН,РН с.145 упр. 4 В,С информации.	Урок-практикум	диктант	Стр. 145 упр. 4А
	32	3	И возлюби соседа своего!	Совершенствование ГН. Артикли (стр. 155 упр 2)	Урок-практикум	диктант	Повторить материал
	33	4	Зачёт №2 «Контроль сформированности МУ и ГН	Контроль сформированности МУ	Урок-зачет	Итоговый контроль	Индивидуальное задание
	34	5	Исследователи или захватчики	Внеклассное чтение с.177 у.1-3	Комбинированный	опрос	С.178 у.6А,В

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ):

№	*Тема*	*План класс*	*План группа*	*Факт*		
				12 I	*12 2*	
1	Быть или не быть ТВ? (Роль телевидения в современном мире)		7			
2	Мир науки (Развитие исследовательской компетентности и профессиональное самоопределение)		5			
3	Учимся понимать искусство		5			
	Всего часов 1 пол		17			
	Выполнение программы 1 пол					
4	Преступление и наказание		5			
5	Как мы живем?		7			
6	Чей это мир?		5			
	Всего часов 2 пол		17			
	Всего часов год		34			
	Выполнение программы 2 пол					
	Выполнение программы ГОД					
	Тема зачетов	**дата**				
З№1. Контроль сформированности МУ и ДУ.		Декабрь 2018г.				
З№2. Контроль сформированности МУ и ГН		Май 2019 г				
	Выполнение практической части 1 пол					
	Выполнение практической части год					